



AGENDA QUINCENAL
SEMANA DEL 27 DE MAYO
AL 07 DE JUNIO.

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	Marcela Ocares
Horario de atención de apoderados:	Miércoles de 12.00 - 12.30
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura complementaria:	Libro: “El terror del sexto B” (Traer el libro durante todo el mes). Autor: Yolanda Reyes. Prueba Mayo.
Lunes 27	Lenguaje: Dictado de oraciones (nota acumulativa). Se evaluará: Iniciar con mayúscula, cuidar la ortografía y terminar con punto final. Matemáticas: Resolver problemas usando el MCM Inglés: Repaso de contenidos. Trabajan en su libro de actividades pag 14 a 17. TRAER LIBRO Música: Evaluación. Interpretación instrumental de danza simple. Debe traer instrumento musical. Tecnología: Desarrollo de cuadernillo: Uso de PowerPoint
Martes 28	Historia: Cuestionario preparatorio de prueba. Educación Cristiana: Entrega de colgante decorativo “Frutos del Espíritu”. Matemáticas: Prueba Unidad 2, Múltiplos, factores, divisores. Artes: Papel lustre, pegamento, tijeras. Completan collage Pablo Picasso. Evaluación.
Miércoles 29	Lenguaje: Prueba de Control de lectura “El terror del sexto B”. Repasar lexicología. Lenguaje: Traer cuaderno tamaño college, con forro y nombre del estudiante para taller de “Escritura Creativa”. Matemáticas: Unidad 3: Fracciones y decimales, Fracciones propias e impropias, representar fracciones.
Jueves 30	Lenguaje: Desarrollan guía de preparación de contenidos. Lenguaje: Se entrega a los estudiantes el taller “Escritura creativa” con nota acumulativa.(actividad se realiza en el hogar). Historia: Cuestionario preparatorio para la prueba. Ciencias: Sintetizar y repasar los contenidos trabajados en la unidad.
Viernes 31	Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora. Inglés: Evaluación de contenidos. Landscapes, numbers. Ciencias: Evaluación de ciencias naturales “Materia y energía de la naturaleza” / contenidos: Fotosíntesis, cadena alimenticia, cómo obtienen las plantas sus nutrientes, consumidores, productores y descomponedores, efectos que tienen las plantas en el ecosistema., estudiar de guías y texto del estudiante. .
Lunes 03	Lenguaje: Dictado de oraciones (nota acumulativa). Se evaluará: Iniciar con mayúscula, cuidar la ortografía y terminar con punto final. Matemáticas: Fracciones impropias y números mixtos. Inglés: Desarrollo de contenido. Lectura pag 36 Student’s book.. TRAER TEXTOS ESCOLARES Música: Evaluación. Interpretación instrumental de danza simple. Debe traer instrumento musical. Tecnología: Desarrollo de cuadernillo: Uso de PowerPoint
Martes 04	Historia: Prueba de contenidos Proceso de independencia de Chile (Causas internas y externas- Primera Junta nacional de Gobierno- Etapas de la Independencia de Chile) Educación Cristiana: Enseñanzas de la Biblia. Matemáticas: Representar fracciones en la recta numérica. Artes: Agamógrafo. Plumones de colores, block de dibujo.

Miércoles 05	<p>Lenguaje: Prueba de contenidos: Comprensión lectora, tipos de textos, emisor - mensaje - propósito, textos continuos y discontinuos.</p> <p>Matemáticas: Fracciones equivalentes. Trabajo práctico evaluado. Traer materiales, 1 pliego de papel Kraft, papel lustre, 2 plumones permanentes azul y rojo.</p>
Jueves 06	<p>Lenguaje: Entregar actividad del taller "Escritura Creativa". Este día el estudiante entrega su taller para ser evaluado.</p> <p>Historia: Patria Nueva.</p> <p>Ciencias: Reconocer los cambios producidos desde la niñez hasta la adolescencia.</p>
Viernes 07	<p>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora.</p> <p>Inglés: Desarrollan actividades del texto escolar Activity book Pag 23-24- TRAER TEXTO ESCOLAR.</p> <p>Ciencias: Identificar las diferentes etapas del desarrollo humano. • Reconocer las características de la pubertad.</p>



CURSO: 6° Básico

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Traer almuerzo saludable, un individual y artículos de higiene bucal.</i> • <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i> • <i>Revisar y completar estuche semanalmente</i>
Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento, ❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar mail al profesor(a) jefe. ❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física. ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son en forma presencial y bi mensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

Profesor(a) jefe: Belén Martínez Martínez

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**